**Santa Fe**, **5 de diciembre de 2017**

**VISTAS** las presentes actuaciones por las que la Dirección de Enseñanza de Grado eleva para su consideración los programas de las asignaturas correspondientes a los años académicos 2016 y 2017, y

**CONSIDERNADO** que los mismos se han elaborado en cumplimiento de lo normado en el Régimen de Enseñanza de esta Facultad.

**POR ELLO** y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, así como lo acordado en sesión ordinaria del día de la fecha,

**El Consejo Directivo de la**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS**

**Resuelve:**

**ARTICULO 1º.-** Aprobar los programas de las asignaturas correspondientes a los años académicos 2016 y 2017, conforme al detalle que en anexo forma parte de la presente

**ARTICULO 2º.-** Inscríbase, dése conocimiento a Secretaría Académica - Dirección de Enseñanza de Grado y pase al Departamento de Alumnado, a sus efectos. Cumplido, archívese.

**RESOLUCIÓN C.D. n° 564/17**

Anexo - Res. CD nº 564/17

Programas de Asignaturas del 1° Cuatrimestre de 2016

|  |
| --- |
| 1 - EPL02 - Alemán I |
| 2 - AIE-A - Alemán II |
| 3 - LET38 - Seminario: Lenguaje, Cultura y Pensamiento |

Programas de Asignaturas del 2° Cuatrimestre de 2016

|  |
| --- |
| 1 - LET17 - Pragmática |
| 2 - FG003 - Psicología |

Programas de Asignaturas del 1° Cuatrimestre de 2017

|  |
| --- |
| 1 - GEO06 - Biogeografía |
| 2 - BIO10 - Física General |
| 3 - LB05 - Física I |
| 4 - FIL27 - Filosofía del Lenguaje |
| 5 - GEO04 - Geomorfología |
| 6 - IDEX7 - Idioma Extranjero II (Portugués) |
| 7 - IDEX6 - Idioma Extranjero I (Portugués) |
| 8 - CP030 - Introducción a la Ciencia Política |
| 9 - SOC02 - Introducción a la Filosofía |
| 10 - OH30 - Métodos Estadísticos para las Ciencias Sociales |
| 11 - BIO22 - Salud Pública y Educación para la Salud |
| 12 - HIS20 - Seminario de Historia Argentina y Americana (Tedeschi) |

Programas de Asignaturas del 2° Cuatrimestre de 2017

|  |
| --- |
| 1 - FILT3 - Seminario Específico de la Orientación Teórica III |